

COLLECTIEF LEREN BIJ ONDERWIJSGROEP LANDSTEDE

JULLIE TALENTEN ONTDEKKEN EN SAMEN ONTWIKKELEN VOOR
KWALITATIEF STERK ONDERWIJS. HOE LEREN WIJ SAMEN?

COLLECTIEF LEREN



... is een continu proces waarin we van, door en met elkaar structureel leren. We leren dingen beter te doen, nieuwe dingen te doen, ons leervermogen te verbeteren en samen te werken aan het beter maken van onderwijs voor studenten en leerlingen.

Onderwijsgroep Landstede wil een lerende en professionele organisatie zijn. Dat betekent dat we blijven ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen.

Leren doen we samen!

Professionele leergemeenschappen bieden een uitstekende omgeving voor professionele ontwikkeling en voor een cultuur van samen werken en leren.



Collectief leren versterkt het eigen handelen en draagt bij aan het samen bouwen aan duurzame onderwijs-ontwikkeling.

LEZEN



COLLECTIEF LEREN

ONTWIKKELEN

ONTDEKKEN

ONTMOETEN



WERKWIJZE

Professionele leergemeenschappen ondersteunen het collectief leren. Er zijn veel verschillende vormen. Binnen Landstede Groep werken we met vijf concrete vormen. Iedere vorm heeft een eigen focus, doel en werkwijze.

1. Onderzoekswerkplaats
2. Intervisie
3. De werkplaats
4. Lesson Study
5. Leernetwerk

Je leest en hoort er alles over in de **infographics**, de **podcasts** met ervaringsverhalen en achtergrondinformatie en de **videofragmenten** met sfeerimpressies.

MEER WETEN?



**Mijn
Academie**

Samen leren en ontwikkelen

m.m.v.



**Prac//
toraat**
Docent-
professionalisering

Werkgroep:
Aart Sander
Anneke Brandsma
Ceciel Korsmit
Ivette Halkes
Karin Messelink
Leonie Reijers



MET
WIE?



Tekeningen:
Marjan van de Vrie

ONDERZOEKSWERKPLAATS

WILLEN JULLIE EEN COMPLEX PRAKTIJKVRAAGSTUK
ONDERZOEKEN EN OPLOSSEN, MAAR WETEN JULLIE NOG NIET HOE?



Een onderzoekswerkplaats (owp) is een soort leer-gemeenschap, waar gezamenlijk onderzoeksmatig gewerkt wordt aan een onderwijsinnovatie rondom een actueel thema met complexe praktijkvraagstukken uit de eigen context.

Binnen een owp wordt gewerkt aan drie doelen. Centraal staat het ontwikkelen van praktijkgerichte kennis en de toepassing daarvan in de eigen praktijk. Daarnaast wordt het onderzoeksmatig werken van individuele deelnemers en teams gestimuleerd. Het samen onderzoek doen in, met en voor de praktijk bevordert de samenwerking tussen onderzoek en praktijk en draagt bij aan de onderzoekscultuur in de school.



Een (vaste) werkgroep met experts en direct betrokkenen op het centrale thema.

Wenselijk is een procesbegeleider en de expertise van (docent) onderzoekers.



COMPLEXE PRAKTIJK-VRAAGSTUKKEN

ACTUEEL THEMA

PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

NIEUWE KENNIS ONTWIKKELEN EN ONTWERPEN

Een owp wordt ingericht voor een lange(re) periode om met elkaar constructief het thema en de complexe praktijkvraagstukken aan te pakken.

- Werken met een structuur, bijvoorbeeld aan de hand van de innovatiecyclus, ondersteunt het proces.
- Praktijkgericht onderzoek doen is de kern binnen een owp, waarbij je met elkaar meedenkt over en werkt aan vraagarticulatie, het opzetten van een onderzoeksaanpak, uitvoeren en analyseren.
- Je bespreekt en duidt gezamenlijk de resultaten uit onderzoek.
- Je ontwerpt samen concrete kennisproducten, die direct kunnen worden toegepast in de eigen praktijk.



MEER WETEN?



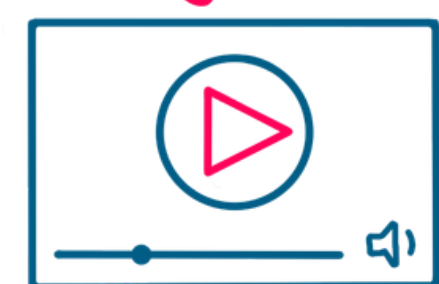
LEZEN



LUISTEREN



Kijken



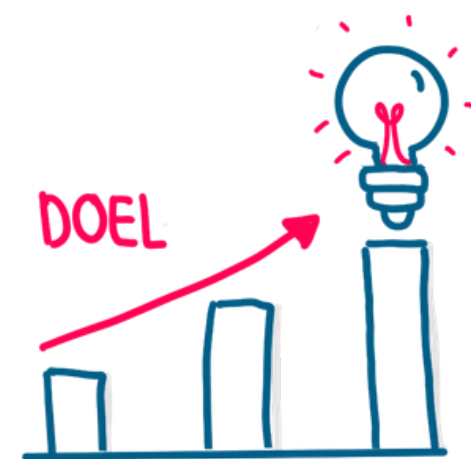
INTERVISIE

WILLEN JULLIE REFLECTEREN OP PROFESSIONEEL HANDELEN, HET ZELFINZICHT EN HANDELINGSALTERNATIEVEN VERGROTEN?



Bij intervisie ga je in gesprek met deelnemers om te leren van de eigen praktijk,

meer inzicht te krijgen in het eigen handelen en nieuwe manieren te vinden om met lastige situaties om te gaan.



Samen met deelnemers het professioneel inzicht en handelingsvermogen vergroten door gestructureerde reflectie op de eigen praktijk.



Intervisie vindt plaats in een vaste groep van 4–8 deelnemers met vergelijkbare functies, zodat vertrouwen en continuïteit kunnen ontstaan.



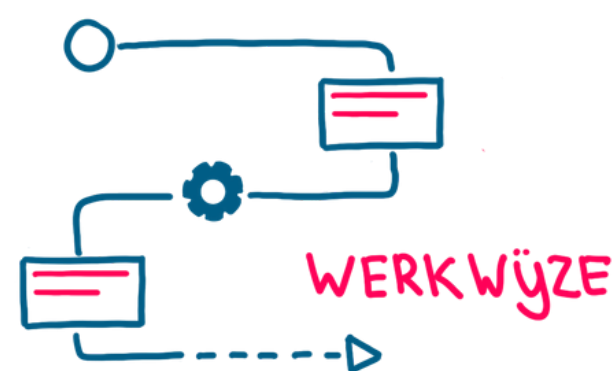
REFLECTIE

CASUISTIEK

GELIJKWAARDIG

**PROFESSIONELE
ONTWIKKELING**

Bij intervisie werkt de groep met een vaste methode in stappen.



- Eén deelnemer brengt een praktijkvraag in,
- waarna deelnemers door het stellen van verhelderende vragen samen onderzoeken wat er speelt.
- Door gezamenlijke reflectie ontstaan nieuwe inzichten en handelingsmogelijkheden.
- De bijeenkomst sluit af met een korte terugblik.
- Een intervisiebijeenkomst duurt meestal 1 tot 1,5 uur.

**MEER
WETEN?**



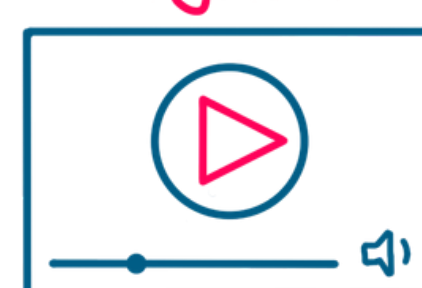
LEZEN



LUISTEREN



Kijken



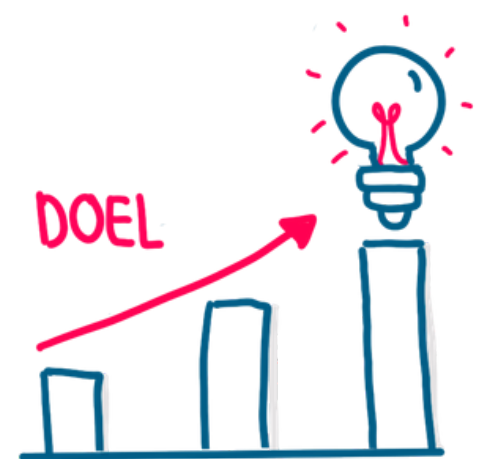
DE WERKPLAATS

WILLEN JULLIE MET ELKAAR IN GESPREK MET EEN EXPERT OVER EEN EIGEN LEERVRAAG?



Een werkplaats is een plek voor docenten waar opleiden en

professionaliseren samenkomen. Kenmerken zijn vraaggericht werken met ruimte voor de reflectieve dialoog.



Professionalisering door aan te sluiten bij werkgerelateerde behoeften, leerdoelen en interesses van deelnemers zelf, waardoor de professionalisering als zinvol wordt gezien en ervaren.



De werkplaats heeft altijd een inbrenger van een leervraag, een dialoogleider en een expert. Om de kwaliteit en diepgang van dialoog te borgen is een groepsgrootte van ca. 10 deelnemers wenselijk.



VRAAGGERICHT

ZINVOL

DIALOOG

EXPERT

VERDIEPEND



Binnen een werkplaats gaat een groep docenten in een of meerdere bijeenkomsten

in dialoog over een onderwerp waar zij gezamenlijk een vraag over hebben en zich in willen verdiepen.

Tijdens deze bijeenkomst is er een expert aanwezig die verdieping aanbrengt binnen het thema dat wordt besproken.

De werkplaats kan eenmalig zijn in een uur tijd, maar de praktijk leert ons dat er regelmatig een vervolgvraag ontstaat.

MEER WETEN?



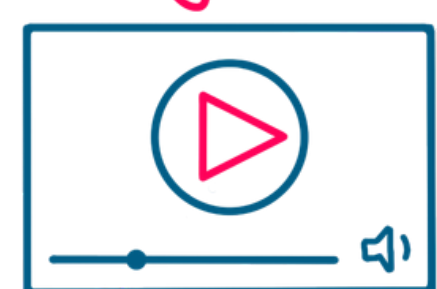
LEZEN



LUISTEREN



Kijken



LESSON STUDY

WILLEN JULLIE SAMEN EIGEN ONDERWIJSACTIVITEITEN ONDERZOEKEN EN VERBETEREN?



Lesson Study (LS) is een instrument voor continue professionele ontwikkeling en draagt bij aan de kwaliteit van onderwijs. Kernelementen zijn dat docenten de eigen onderwijspraktijk onderzoeken met de focus op het leren van mbo-studenten

Verbeteren van de onderwijskwaliteit, waarbij niet de les van de docent voorop staat, maar wat studenten leren, hoe ze leren en waar ze vastlopen. Door samen te reflecteren en te leren van de praktijk verdiepen docenten hun didactische en pedagogische vaardigheden.



Gedurende de cyclus van Lesson Study is er een vaste procesbegeleider LS en een team van 5 à 6 docenten

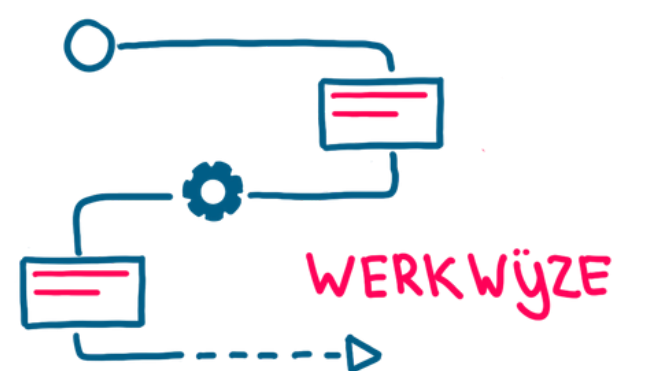


ONDERZOEK
EIGEN ONDERWIJSPRAKTIJK
LEREN MBO-STUDENTEN
(DOOR)ONTWIKKELEN
KORT CYCLISCH

Onderzoeken van de eigen praktijk geïntegreerd met kennis uit onderwijs.

Docenten werken met Lesson Study in het mbo middels een cyclische aanpak productief samen:

1. Doel en onderzoeksvraag formuleren t.a.v. leeruitdaging voor studenten
2. Samen ontwerpen van de onderwijsactiviteit
3. Uitvoeren en observeren van de onderwijsactiviteit
4. Bespreken en reflecteren op de onderwijsactiviteit
5. Herontwerp, uitvoeren en bespreken van de onderwijsactiviteit
6. Reflectie op het leren van alle betrokkenen en het delen daarvan met deelnemers.



MEER WETEN?



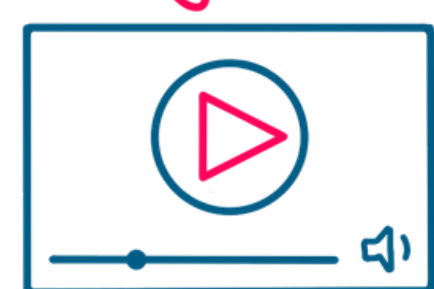
LEZEN



LUISTEREN



KÜKEN



Even geduld aub... → Volg alvast voor nieuwe updates.

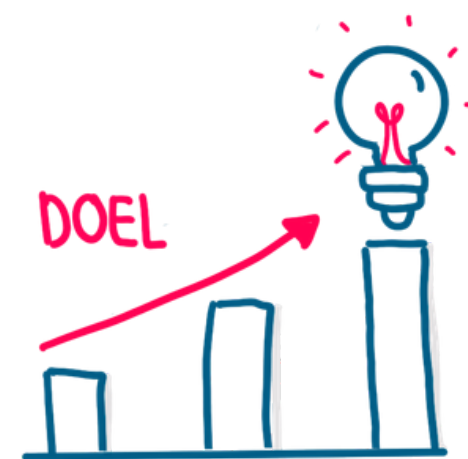
LEERNETWERK

WILLEN JULLIE RONDOM EEN GEZAMENLIJKE OPDRACHT OF THEMA IN EEN NETWERK VAN ELKAAR LEREN?



Een professioneel leernetwerk (PLN) is een groep

(onderwijs)professionals die samenwerkt rond een thema over bestaande samenwerkingen heen.



Binnen een PLN werken professionals over de grenzen van teams en instellingen heen om kennis en ervaringen te delen rond een thema om het onderwijs te verbeteren.



Professionals binnen eenzelfde sector, maar over de muren van teams/organisaties heen.

Meestal bestaat een PLN uit 6–15 deelnemers: groot genoeg voor variatie, klein genoeg voor diepgang.



PRAKTIJKGERICHT

GEDEELDE DOELSTELLING

VERBINDING BELEID & PRAKTIJK

GRENSOVERSTIJGEND LEREN



Een PLN is een open en doorlopend proces van leren en groeien binnen een groep onderwijsprofessionals.

Het kenmerkt zich door gedeelde verantwoordelijkheid voor het thema, diversiteit in expertise, gelijkwaardige deelname, een veilige omgeving voor reflectie en experiment, en een stabiele kern met flexibele deelname.

Bijeenkomsten en werkvormen bij een PLN kennen geen vaste methode of structuur.

MEER WETEN?



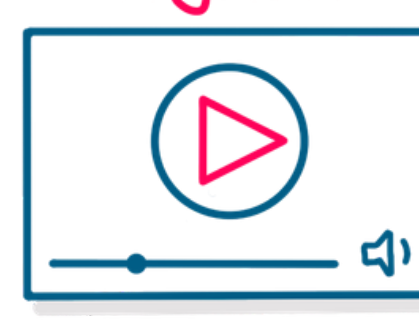
LEZEN



LUISTEREN



KÜKEN



Even geduld aub... → Volg alvast voor nieuwe updates.