

ONTWIKKELPLAAT DOCENTONDERZOEKER IN HET MBO

samen doorwerking creëren

Praktijkvraagstukken verkennen met partners

Denk aan:

- Praktijkvraagstukken signaleren, verkennen en vormgeven
- Onderzoeksvragen formuleren in samenwerking met onderwijs en praktijkpartners
- Doel(stellingen) van het onderzoek formuleren: welk (praktijk)kennisdoel, professionaliseringsdoel, veranderdoel en/of productdoel

Onderzoeksplan maken

Denk aan:

- Afbakenen van de onderzoeksvraag passend bij het praktijkvraagstuk en doelen
- Onderzoeksvraag inbedden in theoretisch kader
- Ontwerpen en/of benutten van onderzoeksmethoden passend bij de doelen en onderzoeksvragen
- Meeschrijven aan onderzoeksaanvragen

Praktijkgericht onderzoek doen

Denk aan:

- Op systematische en navolgbare wijze data verzamelen, analyseren, interpreteren en rapporteren
- Beschrijven en/of toepassen van de implicaties voor de praktijk
- Ethisch verantwoord handelen

Leren en ontwikkelen

Denk aan:

- Reflectie en zicht op eigen professionele ontwikkeling en identiteit als docentonderzoeker
- Expertise ontwikkelen in relatie tot het thema van onderzoek en onderzoekend werken
- Actief bijdragen aan ontwikkeling van collega's
- Voorbeeld zijn voor collega's

Initiëren en coördineren van projecten en activiteiten

Denk aan:

- Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderzoeksactiviteiten
- Reflecteren op structuur en planning
- Bijdragen aan agenderen en initiëren van onderzoek
- Initiëren van en deelnemen aan kennisdelingsactiviteiten in samenwerking met partners
- Bijdragen aan kwaliteit van onderzoeksprojecten en activiteiten

Onderzoekend werken aan innovaties en verbeteringen

Denk aan:

- Stimuleren van onderzoekend werken en/of onderzoekende houding binnen de school
- Begeleiden, verbeteren en/of uitvoeren van proces van innoveren en experimenteren
- Begeleiden van collega's en/of studenten bij het doen van onderzoek
- Verbinden en benutten van je rol als docentonderzoeker met andere taken en/of rollen binnen de school.

Netwerken en verbinden

Denk aan:

- Deelnemen aan en opbouwen van netwerken die bijdragen aan kwaliteit en positionering van onderzoek en/of het inhoudelijke thema (en eigen ontwikkeling)
- Verbinden en samenwerken met collega's, management, stafdiensten, onderzoekers, studenten en/of beroepspraktijk
- Ambassadeursrol nemen
- Bijdrage aan visie en strategie op onderzoek in de school en/of het inhoudelijke thema

Delen, presenteren en inspireren

Denk aan:

- Collega's motiveren inzichten uit onderzoek te benutten
- Onderzoeksresultaten (online) presenteren en (digitaal) delen binnen (en buiten) de school
- Toepasbare producten vormgeven en (online) delen
- Inspireren om in co-creatie praktijkkennis te ontwikkelen